

LEBENS LAUF

Prof. Dr. Rita Nikolai (W-1 2011-2017)

geboren 13. Juni 1977 in Wiesbaden

Anschrift (dienstlich)

Humboldt-Universität zu Berlin
Institut für Erziehungswissenschaften
Geschwister-Scholl-Straße 7
10099 Berlin
Tel.: 030/ 2093-66848
E-Mail: rita.nikolai@hu-berlin.de
Homepage: www.rita-nikolai.de

Anschrift (privat)

Waldenserstraße 15
10551 Berlin
Tel.: +49 (0) 176 62083891
E-Mail: rita.nikolai@gmx.de

Forschungsinteressen

- Vergleichende Bildungspolitikforschung
- Bildungssysteme im internationalen und historischen Vergleich
- Bildungsreformen und Bildungspolitik
- Bildungsungleichheiten
- Zusammenhänge zwischen Bildungs- und Sozialpolitik
- Qualitative Methoden (insbes. Analysen von (Experten-)Interviews) und quantitative Methoden (insbes. Analysen mit Daten der amtlichen Statistik)

Wissenschaftlicher Werdegang

- seit 04/2017 Heisenberg-Stipendiatin der Deutschen Forschungsgemeinschaft (DFG) am Institut für Erziehungswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin (Förderkennzeichen: NI 1371/4-1, Laufzeit 04/2017-03/2020).
- 04/2011-03/2017 Juniorprofessorin für Systembezogene Schulforschung am Institut für Erziehungswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin.
- 04/2007-03/2011 Leiterin der BMBF-Nachwuchsgruppe „Education and Transitions into the Labour Market“ am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung.
- 04/2006-03/2007 Referentin der wissenschaftlichen Leitung am Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung, Nürnberg (Prof. Jutta Allmendinger, Ph.D.).
- 04/2004-03/2006 Wissenschaftliche Mitarbeiterin im DFG-Projekt „Bildungsfinanzierung im internationalen Vergleich“ bei Prof. Dr. Manfred G. Schmidt an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg.
- 2004-05 Vertretung der Assistenz von Dr. Reimut Zohlnhöfer am Lehrstuhl Prof. Dr. Manfred G. Schmidt an der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg.

Qualifizierung

- 2014 Erfolgreiche Zwischenevaluation der Juniorprofessur für systembezogene Schulforschung an der Humboldt-Universität zu Berlin (Kommissionsvorsitzende: Prof. Dr. Sigrid Blömeke; Gutachter*innen: Prof. Dr. Lutz-Rainer Reuter, Prof. Dr. Inka Bormann) [Habitationsäquivalenz].

- 2006 Doktor der Politikwissenschaft, Dr. rer. pol. Ruprecht-Karls Universität Heidelberg.
- 2004 M.A. (Politikwissenschaft/Mittlere und Neuere Geschichte), Ruprecht-Karls Universität Heidelberg.
- 1998-2004 Studium (Politikwissenschaft, Mittlere und Neuere Geschichte), Ruprecht-Karls Universität Heidelberg.

Listenplatzierungen

- 2018 Platz 2 für die Universitätsprofessur für Internationale und Interkulturelle Bildungsforschung, Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg.
- 2017 Platz 3 für die Universitätsprofessur für Inklusive Pädagogik, Leopold-Franzens-Universität Innsbruck, Österreich.
- 2010 Platz 1 für die Juniorprofessur für Systembezogene Schulforschung, Humboldt-Universität zu Berlin (angenommen).

Eingeworbene Drittmittel, Stipendien und Auszeichnungen

Eingeworbene Drittmittel

- 2015 Workshop „Privatisierung und Marketisierung im allgemeinbildenden Schulsystem. Globaler Wandel und nationale Herausforderungen“ des Förderprogramms „KOSMOS – Internationale Spitzenforschung zu Gast an der Humboldt-Universität“ [Fördersumme: 5.050 €].
- 2014 Sachbeihilfe bei der Deutschen Forschungsgemeinschaft für das Projekt „Institutioneller Wandel und Pfadabhängigkeiten. Determinanten schulstruktureller Reformprozesse in den ostdeutschen Bundesländern“ [Fördersumme: 120.561 €; Förderkennzeichen NI 1371/2-1].
- 2014 Ko-Finanzierung des Graduiertenkollegs „Inklusion - Bildung - Schule: Analysen von Schulstrukturentwicklungen“ bei der Hans-Böckler-Stiftung [Bewilligung von acht Stipendien für drei Jahre] (Mitantragsteller*innen Prof. Vera Moser, Prof. Detlef Pech, Prof. Ada Sasse).
- 2013 Kooperationsprojektförderung PSE & Schule der Professional School of Education an der Humboldt-Universität zu Berlin für die Seminarkooperation mit der Lina-Morgenstern-Schule in Berlin im Sommersemester 2014 und 2015 [Fördersumme: 1.000 €].
- 2013 Drittmittel für die Initiierung eines Graduiertenkollegs zum Thema „Inklusion, Bildung, Schule“ über die Förderlinie „Humboldt Initiative Strukturierte Promotion“ im Rahmen der Exzellenzinitiative von Bund und Ländern [Fördersumme: 200.000 €] (Mitantragsteller*innen Prof. Vera Moser, Prof. Detlef Pech, Prof. Ada Sasse).
- 2013 Drittmittel für eine Nachwuchstagung zur "Umsetzung von Inklusion im Bildungssystem - Forschungsmethoden zur Analyse der Handlungskoordination und Steuerung" beim BMBF [Fördersumme: 28.356,60 €].
- 2009 Drittmittel für die Konferenz „Reformunfähigkeit im deutschen Bildungswesen“ bei der TUI-Stiftung [Fördersumme: 22.000 Euro] (zusammen mit Prof. Jutta Allmendinger, Ph.D.).

Eingeworbene Stipendien und Auszeichnungen

- 2016 Heisenberg-Stipendium der Deutschen Forschungsgemeinschaft (Förderkennzeichen NI 1371/4-1, Laufzeit: 04/2017-03/2020).
- 2009 Dreimonatiges Fellowship (September – Dezember 2010) an der London School of Economics im Rahmen des Programmes "T.H. Marshall Fellowship Programme on European Social Policy" der VolkswagenStiftung.
- 2009 Dreimonatiges Fellowship am Minda de Gunzburg Center for European Studies, Harvard University (Januar – März 2010) im Rahmen des Austauschprogramms des Center for European Studies und des Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung.
- 2009-2010 Ausgewählte Teilnehmerin am hochschulübergreifenden ProFiL-Programm zur Führungskräfteentwicklung in der Wissenschaft der Technischen Universität Berlin, der Humboldt-Universität zu Berlin, der Freien Universität Berlin und der Universität Potsdam (ProFiL. Professionalisierung für Frauen in Forschung und Lehre: Mentoring – Training - Networking)

Auslandsaufenthalte

- 07/2019-08/2019 Im Rahmen des Heisenberg-Stipendiums an der University of Western Australia (Prof. Martin Forsey) und University of Sydney (Prof. Helen Proctor)
- 11/2018-12/2018 Im Rahmen des Heisenberg-Stipendiums Forschungsaufenthalte an der Victoria University of Wellington (November 2018, Prof. Stephen Levine), University of Waikato (Dezember 2018, Prof. Martin Thrupp)
- 01/2018-02/2018 Im Rahmen des Heisenberg-Stipendiums Forschungsaufenthalte an der *London School of Economics and Political Science* (Januar 2018 bei Prof. Anne West) und am *University College London, Institute for Education* (Februar 2018 bei Prof. Susanne Wiborg)
- 09/2010-11/2010 T.H. Marshall Fellow an der London School of Economics and Political Sciences im Rahmen des "T.H. Marshall Fellowship Programme on European Social Policy" der VolkswagenStiftung
- 01/2010-03/2010 Fellow am Minda de Gunzburg Center for European Studies (CES), Harvard University im Rahmen des Austauschprogramms des CES und des Wissenschaftszentrums Berlin für Sozialforschung

Tätigkeit in Beiräten

- seit 2018 Mitglied im Wissenschaftlichen Beirat des Progressiven Zentrums.
- 2016 Mitglied im Tagungsbeirat der dritten Tagung des Bundesministeriums für Bildung und Forschung "Bildungsforschung 2020".
- 2014 Mitglied im Beraterkreis „Bildung als nationale Aufgabe“ des niedersächsischen Ministerpräsidenten Stephan Weil.

Selbstverwaltung und Gremienarbeit

- 2016/2017 Mitglied im Institutsrat der Professional School of Education an der Humboldt-Universität zu Berlin.
- 2016 Mitglied in der Berufungskommission für die Juniorprofessur für Bedingungen und Konstellationen des Lernens im Erwachsenenalter an der Humboldt-Universität zu Berlin.

- 2015/
2016 Mitglied in der Berufungskommission für die Juniorprofessur für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Gender und Diversität an der Humboldt-Universität zu Berlin.
- 2014/
2015 Stellvertretendes Mitglied im Institutsrat der Professional School of Education an der Humboldt-Universität zu Berlin.
- 2014 Stellvertretendes Mitglied (für Prof. Dr. Sigrid Blömeke) in der Kommission zur Zwischenevaluation der Juniorprofessur „Neue Medien in der Rehabilitation und ihre technischen Voraussetzungen“ an der Humboldt-Universität zu Berlin (Prof. Dr. Michael Wahl).
- 2014 Mitglied in der Auswahlkommission des Fast-Track-Promotionsstudiengangs für Lehramtsstudierende der Humboldt-Universität zu Berlin.
- 2012/
2014 Mitglied im Lokalen Organisationskommittee zur Vorbereitung des Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft 2014 in Berlin.
- 2012/
2013 Mitglied der Berufungskommission am Institut für Erziehungswissenschaft der Humboldt-Universität zur Besetzung der W2-Grundschulpädagogik mit dem Schwerpunkt Lernbereich Mathematik (vorgezogene Nachfolge Prof. Dr. Marianne Grassmann).
- 2012/
2013 Mitglied im Institutsrat des Instituts für Erziehungswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin.
- 2012/
2013 Mitglied in der Kommission für Lehre und Studium des Akademischen Senats an der Humboldt-Universität.
- 2011/
2012 Mitglied der gemeinsamen Berufungskommission der Humboldt-Universität und des Deutschen Instituts für Internationale Pädagogische Forschung zur Besetzung der S-Professur Historische Bildungsforschung.
- 2007-2011 Vertretung der eigenständigen Nachwuchsgruppen in den Gremien des Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung.
- 2004/
2005 Studienberaterin für Lehramt am Institut für Politische Wissenschaft der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg.
- 2005 Mitglied der Berufungskommission zur Besetzung der Professur für Vergleichende Politikwissenschaft am Institut für Politische Wissenschaft der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Nachfolge Prof. Dieter Nohlen).
- 2005 Mitglied der Berufungskommission zur Besetzung der Professur für Internationale Beziehungen und Außenpolitik am Institut für Politische Wissenschaft der Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg (Nachfolge Prof. Frank R. Pfetsch).

Nachwuchsförderung

Laufende Doktorarbeiten (Erstbetreuung)

Akhoondi, Anja: Inklusion in der Lehrkräftebildung – Der Einfluss von Kommunikation bei der bildungspolitischen Umsetzung von Inklusion am Beispiel des Berliner Lehrkräftebildungsgesetzes. Humboldt-Universität zu Berlin (Erstgutachterin; Stipendiatin der Hans-Böckler-Stiftung).

Nesyba, Thea: Welche Rolle spielen organisierte Interessen in der bildungspolitischen Umsetzung von Inklusion? Humboldt-Universität zu Berlin (Erstgutachterin; Stipendiatin der Stiftung Deutsche Wirtschaft).

Laufende Doktorarbeiten (Zweitbetreuung)

Görtler, Sophie: Indikatoren für schulische Inklusion aus der Praxis. Humboldt-Universität zu Berlin (Zweitgutachterin; Erstgutachterin: Prof. Dr. Vera Moser; Stipendiatin der Förderlinie „Humboldt Initiative Strukturierte Promotion“).

Abgeschlossene Doktorarbeiten als Erstgutachterin

Anusiewicz-Baer, Sandra (2016): Ein Biotop jüdischer Mehrheitsgesellschaft: Zum Zusammenhang zwischen Jüdischer Schulbildung und Identitätskonstruktion am Beispiel der Absolventinnen und Absolventen der Jüdischen Oberschule in Berlin (Erstgutachterin, Zweitgutachter: Prof. Dr. Micha Brumlik; Stipendiatin des Ernst Ludwig Ehrlich Studienwerks).

ausgezeichnet mit dem Humboldt-Preis 2017 in der Kategorie „Judentum und Antisemitismus“

Kennedy-Salchow, Shana (2018): The Role of Business Foundations in Education in the U.S. and Germany: Converging Roles and Activities? Humboldt-Universität zu Berlin (Erstgutachterin, Zweitgutachterin: Prof. Dr. Nina Kolleck).

Abgeschlossene Doktorarbeiten als Zweitgutachterin, externe Gutachterin und Komitee-Mitgliedschaft

Pultar, Anna (2018): On totemic issues, pragmatism and modernity. Comprehensive schooling and social democratic education policy in England and Austria (1980-2010). University of Edinburgh, Großbritannien (Gutachter*innen: Prof. Eric Mangez, Dr. Philip Cook, Prof. Dr. Rita Nikolai) [externe Gutachterin in der Kommission]

Sass, Katharina (2018): Cleavages and coalitions. Comprehensive school reforms in Norway and North Rhine-Westphalia/Germany (1954-1979). Universität Bergen, Norwegen (Gutachter*innen: Prof. Harald Jarning (Universität Oslo), Prof. Dr. Rita Nikolai) [Position in der Kommission als „First Opponent“].

Mayer, Tanja (2018): „Das ist einfach dieses, was wir nicht kennen oder nicht wollen“. Einzelschulwahl öffentlicher und privater Grundschulen im Kontext von Distinktion, Segregation und sozialer Ungleichheit. Humboldt-Universität zu Berlin (Zweitgutachterin; Erstgutachter: Prof. Dr. Thomas Koinzer, weiterer Zweitgutachter: Prof. Dr. Marten Clausen).

Azebiah, Maxwell (2017): The Politics of Educational Reform in Ghana. Educational Policy Change and the Persistence of Academic Bias in Ghana's Secondary Education System, Humboldt-Universität zu Berlin (Zweitgutachterin; Erstgutachter: Prof. Friedbert Rüb; Stipendiat des Deutschen Akademischen Austauschdienstes) [Zweitgutachterin].

Borges, Sónia Vaz (2016): Militant Education. Liberation struggle, concientization, and underground educational structures in Guinea Bissau 1963-1978. Humboldt-Universität (Zweitgutachterin; Erstgutachter: Prof. Dr. Marcelo Caruso) [Zweitgutachterin].

Rothe, Kerstin (2016): Pragmatismus in politischen Entscheidungsprozessen. Der Diskurs zum Schulkonsens aus demokratiethoretischer Perspektive. Ludwig-Maximilians-Universität (Zweitgutachten; Erstgutachter: Prof. Julian Nida-Rümelin) [Zweitgutachterin].

Crčić, Jasmina (2016): Gender Mainstreaming im Politikfeld Schule. Eine vergleichende Analyse der Stadtstaaten Berlin, Bremen und Hamburg. Philipps-Universität Marburg (Zweitgutachterin; Erstgutachterin: Prof. Dr. Annette Henninger; Stipendiatin der Friedrich-Ebert-Stiftung) [Zweitgutachterin].

Spangenberg, Heike (2016): Konvergenzen oder dauerhafte Unterschiede? Zur Entwicklung der Studienentscheidungen und nachschulischen Bildungsverläufe seit 1990 in Ost- und Westdeutschland, Humboldt-Universität zu Berlin (Erstgutachter: Prof. Dr. Horst Weishaupt; Zweitgutachter: Prof. Dr. André Wolter) [Komitee-Mitgliedschaft].

Wiarda, Jan-Martin (2015): Was macht die Beratung mit dem Berater? Über die Folgen von Politikberatung für die Wissenschaft am Beispiel des Max-Planck-Instituts für Bildungsforschung, Humboldt-Universität (Erstgutachter: Prof. Dr. Dr. Jürgen van Buer; Zweitgutachter:

Prof. Dr. Hans-Peter Füssel; externes Gutachten: PD Dr. Gerhard Kluchert) [Komitee-Mitgliedschaft].

Kiuppis, Florian (2014): Heterogene Inklusivität, inklusive Heterogenität: Zum Wandel der Bedeutungen pädagogischer Konzepte im Verlauf ihrer Entwicklung in der institutionellen Umwelt internationaler Organisationen. Humboldt-Universität zu Berlin (Erstgutachter: Prof. Dr. Jürgen Schriewer, Zweitgutachter*innen: Prof. Dr. Ernst von Kardoff, Prof. Dr. Gottfried Biewer, Prof. Dr. Rita Nikolai) [Zweitgutachterin].

Gardin, Matias Edvard (2013): States of education: reflections on the relationship between welfare state and education in Finland and the Federal Republic of Germany 1960-1970. King's College London (Gutachterinnen: Prof. Dr. Rita Nikolai, Dr. Kristina Spohr) [externe Gutachterin in der Kommission].

Ebner, Christian (2012): Erfolgreich in den Arbeitsmarkt? Die duale Berufsausbildung im internationalen Vergleich. Humboldt-Universität zu Berlin (Zweitgutachterin; Erstgutachterin: Prof. Jutta Allmendinger, Ph.D.) [Zweitgutachterin].

Mitgliedschaften

seit 2012 Mitglied in der Professional School of Education der Humboldt-Universität.

seit 2011 Mitglied der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft
- Mitglied der Sektion 4 Empirische Bildungsforschung, Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht

seit 2011 Mitglied im Interdisziplinären Zentrum für Bildungsforschung an der Humboldt-Universität zu Berlin.

Seit 2008 Mitglied in der Deutschen Vereinigung für Politikwissenschaft

Gutachtertätigkeiten

Zeitschriften

Comparative Education Review, Comparative Political Studies, European Societies, European Educational Research Journal, European Journal of Industrial Relations, Governance, Jahrbuch für Historische Bildungsforschung, Journal of Education Policy, Journal of European Social Policy, Journal of Social Policy, Publius: The Journal of Federalism, Sozialer Fortschritt, Soziale Welt, Zeitschrift für Pädagogik, Zeitschrift für Sozialreform, Zeitschrift für Vergleichende Politikwissenschaft

Institutionen

Deutsche Forschungsgemeinschaft (mehrfach), Bundesministerium für Bildung und Forschung (mehrfach), Schweizerischer Nationalfonds, Studienstiftung des deutschen Volkes (Promotionsförderung) (mehrfach), Programmbegutachtungen für Kongresse der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften (2018 in Essen, 2020 in Köln), Czech Science Foundation

Verlage

Cambridge University Press, Campus Verlag/Schriftenreihe des Max Planck Instituts für Gesellschaftsforschung Köln, Comparative Social Research (für das Jahrbuch 2019), Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung

Fortbildung

2015 Reflexions- und Methodenworkshop für Lehrende an der Humboldt-Universität zu Berlin.

2015	Teilnahme am zweitägigen Workshop „Wie lassen sich Vorlesungen aktivierend gestalten?“ an der Technischen Universität Berlin.
2015	Teilnahme am eintägigen Workshop „Präsenztraining - souveräner Auftritt und Wirkung, Sprache und Körpersprache gezielt einsetzen“ an der Humboldt-Universität zu Berlin.
2014	Teilnahme am eintägigen Workshop „Kommunikation und Mitarbeiterführung“ der Humboldt-Universität zu Berlin.
2013	Teilnahme am Berliner Methodentreffen und an dem „Typenbildung“ sowie der Forschungswerkstatt „Experteninterviews“.
2012	Teilnahme am zweitägigen Workshop „Supervision for Supervisors“ der Humboldt-Universität zu Berlin.
2011	Teilnahme am zweitägigen Workshop „Spielend lehren und Schlüsselkompetenzen fördern“ an der Technischen Universität Berlin.
2009/ 2010	Teilnahme im Programm „Professionalisierung für Frauen in Forschung & Lehre“ der Freien Universität Berlin, Humboldt-Universität, Technische Universität und Universität Potsdam.
2005	Teilnahme am dreiwöchigen Kurs „Pooled Time Series Analysis“ im Rahmen der Essex Summer School in Social Science Data Analysis, Leitung: Prof. Dr. Bernhard Kittel.

Lehrveranstaltungen

Semester	Institution	Lehrveranstaltung
WS 2019/20	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • (Leitfaden-)Interviews vorbereiten, durchführen und analysieren (Seminar, MA-Level)
WS 2018/19	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Schule und Interkulturalität (Seminar, BA-Level)
WS 2017/18	Humboldt-Universität / Universität Zürich	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungsreformen in Dänemark und Deutschland (gemeinsam mit Prof. Lucien Criblez/Universität Zürich/Schweiz) (Seminar, MA-Level)
WS 2016/17	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Forschen in der Schule (Seminar, MA-Level) • Methoden der Schulentwicklungsforschung (Seminar, MA-Level) • Partizipation an Schulen (Seminar, BA-Level)
SS 2016	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Methoden der Schul(politik)forschung (Seminar, MA-Level) • Demografischer Wandel und Schulstandortentwicklung in Deutschland (gemeinsam mit Dr. Caroline Kann) (Seminar, MA-Level) • Partizipation an Schulen (Seminar, BA-Level)
WS 2015/16	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Schulpolitik in Deutschland nach 1945: Schulstrukturelle Auseinandersetzungen und Entwicklungen (Seminar, BA-Level) • Schulreformen in Berlin (Seminar, BA-Level) • 1 Veranstaltung in der Ringvorlesung „Erziehungswissenschaften – Einführung in Forschungsfelder und Methoden“ (BA-Level)

SS 2015	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Schulreformen in Berlin (Seminar, BA-Level) • Schulentwicklung durch Schulinspektion? (Seminar, MA-Level) • Market-oriented reforms in school-based education in England and Germany (gemeinsam mit Prof. Anne West/London School of Economics (Seminar, MA-Level) • Bildungsungleichheiten im deutschen Schulsystem (Seminar, MA-Level)
SS 2015	Johannes Kepler Universität Linz	<ul style="list-style-type: none"> • Reformbaustelle Bildung: Reaktionen auf Bologna, PISA & Co im Vergleich (Seminar, MA-Level)
WS 2013/14	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungsungleichheiten im deutschen Schulsystem (Seminar, MA-Level) • Schulpolitik in Deutschland: Schulstrukturelle Auseinandersetzungen und Entwicklungen seit 1945 (gemeinsam mit Benjamin Edelstein) (Seminar, BA-Level) • Schulqualität und Schulentwicklung (Seminar, BA-Level) • Ringvorlesung „Erziehungswissenschaften – Einführung in Forschungsfelder und Methoden“ (BA-Level)
SS 2014	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Schulqualität und Schulentwicklung (Seminar, BA-Level) • Schulentwicklung durch Schulinspektion? (Seminar, MA-Level) • Kompetenzraster im Gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I (Seminar, MA-Level) (gemeinsam mit Tobias Reißmann, Lehrer an der Lina-Morgenstern-Schule, Berlin)
WS 2013/14	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Schulqualität und Schulentwicklung (Seminar, BA-Level)
September 2013	Studienstiftung des Deutschen Volkes	<ul style="list-style-type: none"> • Kursus in der Sommerakademie der Deutschen Studienstiftung in Krakau/Polen, „Reformbaustelle Bildung: Reaktionen auf PISA & Co im internationalen Vergleich“, gemeinsam mit Prof. Marius R. Busemeyer Universität Konstanz (2-Wochenkurs)
SS 2013	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Schulentwicklung durch Output- und Wettbewerbssteuerung? (Seminar, MA-Level) • Kompetenzraster im Gemeinsamen Unterricht in der Sekundarstufe I (Seminar, MA-Level) (gemeinsam mit Tobias Reißmann, Lehrer an der Lina-Morgenstern-Schule, Berlin) • Schulqualität und Schulentwicklung (Seminar, BA-Level)
WS 2012/13	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Schulqualität und Schulentwicklung (Seminar, BA-Level) • Berlin – Stadt der Schulreformen (Seminar, BA-Level)

SS 2012	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Heterogenität: schultheoretische Ansätze und Reformkonzepte (Seminar, MA-Level) • Berlin – Stadt der Schulreformen (Seminar, BA-Level) • Schulentwicklung durch Output- und Wettbewerbssteuerung? (Seminar, MA-Level)
Spring term 2012	Hertie School of Governance/Berlin	<ul style="list-style-type: none"> • MA-Seminar “Governance of Higher Education and Vocational Training”
WS 2011/12	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Schulentwicklung durch Output- und Wettbewerbssteuerung? (Seminar, BA-Level)
September 2011	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Fallstudien, Diskursanalyse, Interviews : Methoden der qualitativen Bildungsforschung und ihre Triangulation, International Summer School 2011/Interdisziplinären Zentrum für Bildungsforschung (zweitägiger Workshop)
SS 2011	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Schulentwicklung durch Output- und Wettbewerbssteuerung? (Seminar, BA-Level) • Auswirkungen von Schulautonomie und Rechenschaftslegung auf Unterricht und Lernprozesse (Seminar, MA-Level)
March 2011	University of Haifa, Haifa Center for German and European Studies, Israel	<ul style="list-style-type: none"> • Higher Education System in Germany (gemeinsam mit Prof. Jutta Allmendinger, Ph.D.) (3-tätiger Workshop) (Seminar, MA-Level)
SS 2010	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Welfare States - Construction, Deconstruction, Reconstruction (Seminar, MA-Level)
SS 2009	Humboldt-Universität	<ul style="list-style-type: none"> • Bildungspolitik in Deutschland und im internationalen Vergleich (Seminar, MA-Level)
SS 2005	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Politikwissenschaft (Seminar, BA-Level)
WS 2004/05	Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg	<ul style="list-style-type: none"> • Sozialpolitik in Deutschland (Seminar, BA-Level)

Konferenz- und Seminarorganisationen, Konferenzbeiträge

Eingeladene Hauptvorträge auf inter- und nationalen Tagungen

- 2019 Vortrag „Potenziale bei Auswertungen mit Daten der amtlichen Statistik“ auf den 4. Berlin-Brandenburger Beiträge zur Bildungsforschung 2019 an der Humboldt-Universität zu Berlin, März.
- 2018 Vortrag „Die bunte Welt der Privatschulen: Weichenstellungen und Entwicklungen im Ländervergleich“ auf dem Kongress der Schweizerischen Gesellschaft für Bildungsforschung (SGBF) und der Schweizerischen Gesellschaft für Lehrerinnen- und Lehrerbildung (SGL) 2018 an der Universität Zürich, Schweiz, Juni.

- 2014 Vortrag im Rahmen der Parallelvorträge zu „Institutioneller Wandel und Pfadabhängigkeit: Der Beitrag des Historischen Institutionalismus zur Analyse von Reformprozessen in Schulsystemen“ auf dem Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft, Berlin, März.

Vorträge auf nationalen und internationalen wissenschaftlichen Konferenzen

European Conference on Educational Research (ECER)

2019: Vortrag “Charter school politics in England and New Zealand: the role of political parties, teacher unions and ideas”

2016: Vortrag “Political Parties and Private Schools: A comparative Analysis of Party Manifestos in England and Germany” (zusammen mit Kerstin Rothe/Humboldt Universität zu Berlin)

2015: Vortrag “The implementation of inclusive schools in Bremen – approaching transformations between „the global“ and „the local“ through the eyes of path-dependency and field theory” (zusammen mit Dr. Sigrid Hartong/Helmut-Schmidt University Hamburg)

2014: Vortrag “Changes in Educational Governance in Germany, Sweden, England and the US: Comparing the role of political parties and institutional determinants” (zusammen mit Kerstin Rothe/Humboldt Universität zu Berlin)

2012: Vortrag “Restructuring secondary education. Determinants of school policy change in two German states”

2012: Vortrag “Welfare regimes and education: Dimensions of quality and equality”

2011: Vortrag “The Links between Vocational Training and Higher Education in Switzerland, Austria, and Germany”

European Consortium for Political Research (ECPR)

2017: Vortrag “Political Parties and School Choice: Ideational Foundations of Policy Reforms in England and Germany” (zusammen mit Prof. Anne West/London School of Economics and Political Science)

Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE)

Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2020, i. V.): Organisation und Moderation der Arbeitsgruppe „Bildung unter (digitaler) Beobachtung - nationale und internationale Perspektiven auf Bildungspolitik und -steuerung“ (gemeinsam mit PD Dr. Sigrid Hartong/Helmut-Schmidt Universität-Bundeswehr Universität Hamburg) und Vortrag zu „Schulmonitoring in Deutschland, Frankreich, Neuseeland und den USA: Eine vergleichende Betrachtung“ (gemeinsam mit PD Dr. Sigrid Hartong und Vito Dabisch/ Helmut-Schmidt Universität-Bundeswehr Universität Hamburg)

Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) (2019): Vortrag „Vom Leben und Sterben öffentlicher und privater Schulstandorte: Regionale Ungleichheiten und Schulinfrastruktur in Ostdeutschland“ (zusammen mit Prof. Marcel Helbig/Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung).

Sektion Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft (SII-VE) (2019): Vortrag „Privatschulen als Alternative für ethnische, religiöse und sprachliche Gruppen: Konfliktdimensionen in Debatten um die Staatlichkeit von Schulen in England, Neuseeland und Australien“

Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2016): Organisation und Moderation der Arbeitsgruppe „Schulpolitik in Deutschland: Entwicklungen, Akteure und Interessen“ (gemeinsam mit Kerstin Rothe/Humboldt-Universität zu Berlin)

Arbeitstagung Sonderpädagogik (2015): Vortrag „Schulstrukturreform in Bremen: Promotoren und Hindernisse auf dem Wege zu einem inklusiven Schulsystem“ (zusammen mit Dr. Sigrid Hartong/Helmut-Schmidt Universität Hamburg)

Sektionstagung der Sektion Historische Bildungsforschung (2015): Vortrag „Zweigliedrigkeit als eigenständiger Weg. Die Schulstrukturentscheidungen in Mecklenburg-Vorpommern und Thüringen nach der Wiedervereinigung“ (zusammen mit Caroline Kann/Humboldt Universität zu Berlin)

Sektionstagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (2014): Vortrag „Konvergenz in der Schulpolitik? Programmatik der Volksparteien im Vergleich“ (zusammen mit Kerstin Rothe/Humboldt-Universität zu Berlin)

Sektionstagung der Kommission Bildungsorganisation, Bildungsplanung, Bildungsrecht (2012): Vortrag „Prekäre Legitimität? Schulinspektion in Berlin und ihre materielle und prozedurale Gültigkeit“ (zusammen mit Prof. Dr. Thomas Koinzer/Humboldt Universität zu Berlin)

Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (2014): Organisation und Moderation der Arbeitsgruppe „Pfadabhängigkeiten und institutioneller Wandel – Der Beitrag neo-institutioneller Konzepte zu Reformprozessen im Bildungswesen“ (gemeinsam mit Prof. Dr. Marius Busemeyer/Universität Konstanz) und Vortrag zu „Determinanten schulpolitischer Reformprozesse in den ostdeutschen Bundesländern“

Deutsche Gesellschaft für Bildungsverwaltung (DGBV)

Fachtagung der AG Bildungsrecht (2017): Vortrag „Privatschulregulierung im europäischen Vergleich“

International Conference on Public Policy (ICPP)

2013: Vortrag “Restructuring secondary education. Determinants of school policy Change in two German states” (zusammen mit Benjamin Edelstein/Social Science Research Center Berlin)

International Standing Conference for the History of Education (ISCHE)

2018: Vortrag “Private School Development in England and Germany: Legacies of the past and Nature as a legitimizing concept”

Society for the Advancement of Socio-Economics (SASE)

2011: Vortrag “The Links between Vocational Training and Higher Education in Switzerland, Austria, and Germany”

Sonstige Vorträge und Konferenzbeiträge international (Auswahl)

- i.V., 2019 Privatschulpolitik in England, Australien und Neuseeland: Zum Einfluss von Pfadabhängigkeiten, Akteuren und Ideen, Forschungskolloquium von Prof. Lucien Criblez, Universität Zürich, Schweiz, November.
- 2019 Vortrag “Private schools as an alternative for ethnic, religious and linguistic groups: Conflicts in Australia, England and New Zealand” an der University of Western Australia, Perth, Australien, Juli.

- 2018 Vortrag "Political Parties and Private Schools: A Comparative Analysis of Policy and Politics in England and Germany" in der Seminarreihe "International Social and Public Policy" am Department of Social Policy der London School of Economics and Political Science, London, Großbritannien, Februar.
- 2017 Vortrag "Schulpolitik nach der Wiedervereinigung. Veränderungen in der Schulstruktur, der Lehrerbeschäftigung und im Curriculum in Ostdeutschland" auf der gemeinsamen Konferenz der Konrad-Adenauer-Stiftung und der Yeomyung Schule zum Thema „Strukturen im Bildungswesen in Nordkorea sowie Möglichkeiten zum Aufbau eines gemeinsamen Bildungssystems nach der koreanischen Wiedervereinigung“, Seoul, Südkorea, Oktober.
- 2017 Vortrag „Teacher Unionism in Germany: Fragmented Competitors“ im Seminar und Buchvorstellung zu „The Comparative Politics of Education: Teacher Unions and Education Systems around the World“ am UCL Institute of Education, London, Mai.
- 2016 Vortrag „The withdrawal of the state? Government-dependent private schools in England and Germany“ auf dem Symposium „Towards a Global Standardisation of Education?“ in Hannover/Deutschland, November.
- 2014 Vortrag „Schulpolitik in Berlin: Institutioneller Wandel und Pfadabhängigkeiten im Kontext politischer Umbrüche“ an Institut für Erziehungswissenschaften der Universität Zürich (Lehrstuhl Prof. Lucien Criblez), Schweiz, Mai.
- 2012 Vortrag „Restructuring secondary education. Determinants of school policy change in two German states“ im Forschungskolloquium am Swedish Institute for Social Research (SOFI), Stockholm University, Stockholm, September.
- 2010 Vortrag "Collective Skill Systems & the Education System" auf der Konferenz „Welfare State Traditions, Education and Higher Education Policy“, Universität Konstanz, Mai.
- 2010 Vortrag „The Dual Vocational Training System under Pressure? - Developments in Upper-Secondary Education in Germany, Austria, and Switzerland since the mid 1970s“ im Visiting Scholar Seminar am Center for European Studies/Harvard University, Boston, USA, März.
- 2009 Vortrag „Social Investment or Social Protection? Patterns of Public Policy in the OECD World“ auf der Konferenz "What Future for Social Investment?" des Institute for Futures Studies (Organisation Prof. Joakim Palme und Prof. Bruno Palier), Stockholm, Schweden, Mai.

Sonstige Vorträge und Konferenzbeiträge in Deutschland (Auswahl)

- i.V., 2019 „Der (alte) Streit um die Privatschulfinanzierung in Australien und Neuseeland: Zum Einfluss von Pfadabhängigkeiten, Akteuren und Ideen“, Forschungskolloquium von Prof. Sabine Reh und Prof. Marcelo Caruso, Humboldt-Universität zu Berlin, Oktober.
- i.V., 2019 "Private schools as an alternative for ethnic, religious and linguistic groups: Conflicts in Australia, England and New Zealand", Social Policy Colloquium an der Hertie School of Governance, Berlin, Oktober.
- 2019 „Die richtige Mischung bringt alle voran“, Vortrag an der PH Schwäbisch-Gmünd, Juli.
- 2019 „Die Schulinfrastruktur in Ostdeutschland. Ein multimedialer Zugang zur Analyse der Veränderungen von Schulstandorten“, Werkstattgespräch „Regionale und kommunale Entwicklungen im Bildungswesen“ an der Humboldt-Universität, Juni.

- 2019 "Soziale Herkunftseffekte beim Übergang ins Studium und in die Promotion“, eingeladener Vortrag auf der ErstakademikerInnen-Tagung der Deutschen Studienstiftung in Hannover, Juni.
- 2017 „Privatschulentwicklung in liberalen Wohlfahrtsstaaten: Australien, England und Neuseeland im Vergleich“ im Forschungsseminar von Prof. Florian Waldow an der Humboldt-Universität zu Berlin, November.
- 2017 "Privatschulregulierung im internationalen Vergleich" auf der Tagung "Das verfassungsrechtliche Sonderungsverbot und seine Umsetzung im gegenwärtigen Privatschulsystem" der Deutschen Gesellschaft für Bildungsverwaltung in Mainz, August.
- 2017 „Sozialstaat und Bildung“ bei der Politischen Akademie Tutzing bei der Tagung „Sozialstaat und Suppenküche. Zur Zukunft der sozialen Sicherheit“, Juni.
- 2017 „Privatschulen in Berlin – Elitärer Kreis oder Schule für alle?“ bei der Jungen GEW Berlin, April.
- 2016 Vortrag „Schulpolitik in Berlin: Institutioneller Wandel und Pfadabhängigkeiten im Kontext politischer Umbrüche“ im Kolloquium „Bildungsreformprozesse in der Moderne an“ der Abteilung Historische Bildungsforschung an der Universität Kassel, Juli.
- 2016 Vortrag „Rückzug des Staates? Wandel der Staatlichkeit von Schulsystemen im internationalen Vergleich“ auf der Tagung „Bildung: (Un-) Inteniderte Folgen der Internationalisierung für Gesellschaft, Politik und Arbeitsmarkt“ des Promotionskollegs „International - vergleichende Forschung zu Bildung und Bildungspolitik im Wohlfahrtsstaat“, Eberhard Karls Universität Tübingen, April.
- 2015 Roundtable „Career Day - Dissertation: check! But which way now?“ am Wissenschaftszentrum Berlin für Sozialforschung, Oktober.
- 2014 Vortrag „Pfadabhängigkeiten und Wandel im deutschen Schulsystem“ auf der Tagung "Bildungsgerechtigkeit“ der Studienstiftung des deutschen Volkes im Kloster Höchst im Odenwald bei Darmstadt, November.
- 2013 Vortrag „Mehr Chancengleichheit durch investive Praktiken im Schulsystem?“ auf den 26. Bremer Universitätsgespräche „Die Zukunft des Sozialstaates“, Bremen, November.
- 2012 Vortrag „Bildungsgerechtigkeit – Das Spannungsfeld von Verteilungs-, Teilhabe- und Ankerkennungsgerechtigkeit“ auf dem Studientag der Katholischen Arbeitnehmerbewegung Diözesanverband München und Freising e.V.
- 2011 Vortrag „Verknüpfung von Berufs- und Hochschulbildung. Reformen in Deutschland, Österreich und der Schweiz“ auf der Jahrestagung „Kultur – Politik – Bildung“ des Promotionskolleg International-vergleichende Forschung zu Bildung und Bildungspolitik im Wohlfahrtsstaat“ an der Eberhard Karls Universität Tübingen, November.
- 2009 Vortrag: Das deutsche Bildungssystem im Lichte internationaler Vergleichsstudien, bei der Debatte „Iglu, Pisa und Muñoz – Internationale Studien zum deutschen Bildungssystem und die Rückschlüsse für Thüringen“ bei der Friedrich-Ebert-Stiftung Thüringen, in Erfurt, April.
- 2008 Podiumsdiskussion „Armut vs. Qualität? Ist (nach PISA III) ein Perspektiv- und Strategiewechsel notwendig? Im Rahmen der 3. Reckahner Bildungsgespräche „Bildungsarmut – Die neue Herausforderung für Politik und Schule“ des VdS Bildungsmedien e.V. in Kooperation mit der Universität Potsdam, Humboldt-Universität zu Berlin und Technischen Universität Dresden, auf Schloss Reckahn, Juni.

- 2008 Vortrag „Jugendarbeitslosigkeit in den Niederlanden und Deutschland - Berufliche Bildung unter Reformdruck“ auf der Niederländischen-Deutschen Konferenz „Zukunftsperspektiven für Hauptschüler: Erfahrungsaustausch zwischen dem niederländischen und dem Berliner Bildungssystem“ des Duitsland Instituts, in Berlin, Februar.
- 2008 Vortrag „Demografische Entwicklung und ihre Auswirkungen auf das Qualifikationsniveau der (ost)deutschen Gesellschaft“ auf der Klausurtagung des Referats für Hochschule und Forschung der GEW Thüringen in Tambach-Dietharz, Januar.
- 2007 Vortrag „Bildung: Die neue soziale Frage“ bei der Fraktionsklausur der SPD-Landtagsfraktion Brandenburg in Brandenburg, September.
- 2007 Vortrag „Menetekel oder Gestaltungsaufgabe? Die demografische Entwicklung in ihren Auswirkungen auf das Qualifikationsniveau der Gesellschaft“ auf der Tagung „Bildung als Strategie zur Sicherung sozialer Teilhabe“ an der Evangelischen Akademie Loccum, Mai.
- 2007 Vortrag „Wer hat, dem wird gegeben – Der Zusammenhang zwischen Herkunft und Bildung“ auf der Akademietagung „Soziale Integration durch Bildung“ der Akademie für Politische Bildung Tutzing, März.

Medienpräsenz und Transfer Forschung-Politik

- 2019 Zitiert im Beitrag „Privatschulen bringen den Reichen nichts“ in der Frankfurter Allgemeinen Sonntagszeitung am 28.4.2019, S. 21.
- 2019 Besprechung des WZB Discussion Papers „Bekommen die sozial benachteiligten Schüler*innen die „besten“ Schulen?“ in der Frankfurter Allgemeinen Sonntagszeitung in „Wenn es auch noch am Unterricht mangelt“ vom 21.04.2019.
- 2019 Studiogast in der Sendung „Campus & Karriere“ zum Thema „Unterrichtsausfall: Nur bei Schülerstreiks ein Thema?“ am 13.04.2019 im Deutschlandfunk.
- 2019 Interviewpassage im Beitrag „Service: Nachhilfe-Portale“ im ZDF Morgenmagazin vom 12.04.2019.
- 2019 Interview für die Online-Seite Bildungsclick: „Man kann Schulpolitik nie ohne Sozialpolitik verstehen“ am 2.04.2019.
- 2019 Berichte zum WZB Discussion Paper „Bekommen die sozial benachteiligten Schüler*innen die „besten“ Schulen?“ am 6.3.2019 im Tagesspiegel, Die Welt Online und Bildungsclick.
- 2018 Zitiert im Beitrag „Die richtige Mischung bringt alle voran“ der Tageszeitung Die Welt vom 14.4.2018, S. 14.
- 2018 Zitiert im Beitrag „Personalmangel an Schulen Idealisten ins Direktorat, bitte!“ der Tagesschau.de am 9.3.2018.
- 2018 Interview zu Bildungsungleichheiten und Schulreformen in Deutschland in der holländische Tageszeitung Trouw vom 1.2.2018.
- 2017 Interview für die Nachrichtensendung heute-journal im ZDF für die Sendung „Privatschulen im Trend“ am 21.12.2017.
- 2017 Zitiert im Beitrag „Glänzende Aussichten. Privatschulen boomen. Liegt das allein an ihrer pädagogischen Qualität – oder an ihrer Kundschaft?“ der Wochenzeitung Die Zeit vom 26.10.2017, Nr. 44, S. 68.

- 2017 Radiointerview im Kulturradio des Rundfunks Berlin-Brandenburg zum Thema „Privatschulen nur für Reiche?“, Sendung am 4.10.2017 im Programm „Wissen“.
- 2017 Gastbeitrag zusammen mit Michael Wrase „Faire Privatschulregulierung: Was Deutschland vom europäischen Vergleich lernen kann“ für die Online-Seite Bildungsclick am 25.09.2017.
- 2017 Zitiert in der Frankfurter Allgemeinen Sonntagszeitung im Beitrag „Wie elitär sind private Schulen?“ vom 10.09.2017, Nr. 36, S. 29.
- 2017 Interview in der Frankfurter Allgemeinen Zeitung zu „Der Staat kontrolliert zu wenig“ vom 22./23.07.2017, Nr. 168, S. C3.
- 2017 Bericht in der Berliner Zeitung vom 19.05.2017 auf S. 1 („Die Berliner Schul-Grenze“) zum WZB-Discussion Paper „Alter Wolf im neuen Schafspelz? Die Persistenz sozialer Ungleichheiten im Berliner Schulsystem“ (Co-Autor Marcel Helbig). Der Tagesspiegel berichtete am 20.05.2017 über die Studie auf S. 19 („Arme Schüler bleiben unter sich“).
- 2017 Interview für 3Sat für die Sendung Kulturzeit am 3.05.2017 zum Thema „Eliteschulen“.
- 2017 Radiointerview im Rundfunk Berlin-Brandenburg zum Thema „Chancengleichheit bei Bildung in Deutschland“, Sendung am 1.3.2017.
- 2016 Stellungnahme und Anhörung im Ausschuss für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung des Bundestages zum Fachgespräch „„Bildung in Deutschland“ am 30.11.2016.
- 2016 Zitiert in „Das Selbstbewusstsein wird enorm gestärkt, wenn man einmal geistiges Neuland betreten hat. Wie Lehrende Studierende an eigenständige Forschung heranführen“, Humboldt. Zeitung der Alma Mater Berlinensis vom 7. April 2016, S. 5.
- 2015 Kommentierung von Aussagen für Faktencheck des Internet-Auftritts der Sendung „hart aber fair“ (ARD) zum Thema „Problemfall Schule – zu viel Goethe, zu wenig Google?“ am 4.5.2015.